

| <b>Thème_11</b>  |   | <b>Dimensionnement des besoins énergétiques</b> |  |  |          |          |          |          |
|--|---|---|--|--|----------|----------|----------|----------|
| <b>Nature de l'activité pédagogique</b>                                    | Cours magistral   |   |  |  | X        |          |          |          |
|  | Etude de dossiers techniques  |   |  |  |          |          |          |          |
|  | Travaux dirigés   |   |  |  | X        |          |          |          |
|  | Travaux pratiques   |   |  |  |          |          |          |          |
| <b>Moyens pédagogiques</b>   | Aucun   |   |  |  |          |          |          |          |
| <b>Méthode de travail</b>  | Démarche d'investigation  |   |  |  | X        |          |          |          |
|  | Démarche de résolution de problème technique  |   |  |  |          |          |          |          |
|  | Démarche de projet  |   |  |  | X        |          |          |          |
|  | Démarche de créativité  |   |  |  |          |          |          |          |
| <b>Organisation de l'intervention</b>                                      | Travail individuel  |   |  |  | X        |          |          |          |
|  | Travail en binôme avec un PC connecté   |   |  |  |          |          |          |          |
|  | Travail en groupe   |   |  |  |          |          |          |          |
| <b>Type d'activités</b>  | Analyse   |   |  |  | X        |          |          |          |
|  | Réalisation   |   |  |  |          |          |          |          |
|  | Expérimentations  |   |  |  | X        |          |          |          |
|  | Conception  |   |  |  |          |          |          |          |
| <b>Durée de l'activité</b>   |   |   |  |  |          |          |          |          |
| <b>Prérequis</b>   | - Energie, Puissance et Rendement   |   |  |  |          |          |          |          |
| <b>Objectif</b>  | Ce thème a pour objectif d'apporter des connaissances sur la détermination des charges journalières d'un foyer donné.   |   |  |  |          |          |          |          |
| <b>Connaissances et compétences visées :</b>                               |   |   |  |  | <b>N</b> | <b>A</b> | <b>M</b> | <b>E</b> |
| Savoir définir un scénario de fonctionnement des appareils électroménagers |   |   |  |  |          | X        |          |          |
| Savoir dimensionner le fonctionnement d'un appareil électroménager         |   |   |  |  |          | X        |          |          |
| Appréhender la puissance et l'énergie consommée annuelle d'un appareil     |   |   |  |  |          | X        |          |          |
| <b>Contenu pédagogique</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cours 1 : Choix des lampes</li> <li>➤ Cours 2 : Choix d'un téléviseur</li> <li>➤ Cours 3 : Choix d'un frigo-congélateur</li> <li>➤ Cours 4 : Choix des climatiseurs</li> <li>➤ Cours 5 : Choix des appareils divers</li> </ul> |   |  |  |          |          |          |          |